

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ І ТУРИЗМУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж
ресторанного сервісу і туризму
Національного університету харчових
технологій»

Голова педагогічної ради
Віра К. ЗИЦОВА

Протокол № 20 від 20.04.2024р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету
харчових технологій

Голова Вченої ради
Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № 9 від 28.04.2024р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

TOURISM

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09.2024р.

Наказ № 29 від 02.05.2024р.

КИЇВ 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТУРИЗМ»**

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з туризму

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 1 від «27» 04 2022 року

Рекомендовано на розгляд Вищої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР університету
(висновок, особливі умови)

«26» 04 2022 року

Директор Центру [підпис] Олена ПОДОВІЙ

3. Педагогічною радою ВНУХТ «Професіт НУХТ»

Відповідає на запитання фахової ради з врахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту»
Рекомендовано на розгляд ВНУХТ «Професіт НУХТ»
(висновок, особливі умови)

Протокол № 1 від «26» 04 2022р.

Голова педагогічної ради [підпис] В.І. КУЗНЕЦОВА

4. Цикловою комісією маркетингу і туризму

Визначено відповідно до Положення про формування, затвердження, моніторинг та перегляд освітньої програми та стандартів ВНУХТ та стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Туризм» (Наказ МОН № 13.07.2019р. № 805)
(висновок, особливі умови)

Протокол № 6 від «06» 04 2022р.

Голова циклової комісії [підпис] Василь КАРАЧ

Гарант освітньої програми:

викладач фахових дисциплін циклової комісії маркетингу і туризму, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

«06» 04 2022 року [підпис] Василь КАРАЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм» галуззі знань 24 «Сфера обслуговування» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 13.07.2021 № 805 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Карач Василь Степанович – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фахових дисциплін ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;
2. Швець Людмила Павлівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фахових дисциплін, заступник директора ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій».
3. Бучинська Надія Юріївна – викладач фахових дисциплін ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій»;
4. Косовська Людмила Іванівна – спеціаліст першої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій».
5. Касапчук Катерина Юріївна – директор ТОВ «Туристична фірма «Еней»».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 "Туризм"

1 - Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Івано – Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної освіти), фахової передвищої або вищої освіти становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQFLLL– 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rst.if.ua

2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахових молодших бакалаврів, здатних застосовувати набуті знання, уміння та навички з загальноосвітніх та професійних дисциплін для вирішення типових завдань діяльності в сфері туризму, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на загальновідомі уявлення про сучасний стан розвитку туристичного обслуговування з урахуванням новітніх технологій, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі сфери обслуговування спеціальності «Туризм» зорієнтована на формування компетентностей вирішення типових завдань діяльності туристичних підприємств, які забезпечують якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації та споживання туристичного продукту.

Особливості програми	<p>Програма передбачає вивчення дисциплін загальної та професійно-практичної (фахової) підготовки, які орієнтовані для роботи на туристичних підприємствах.</p> <p>Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізувати здобуті знання і вміння у майбутній професійній діяльності.</p> <p>Студенти здатні самостійно виконувати завдання, вирішувати проблеми та виробничі ситуації і відповідати за результати своєї діяльності.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим терміном навчання.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного (з елементами дистанційного) навчання для формування індивідуальної освітньої траєкторії за індивідуальними навчальними планами, завданнями, виконання курсових робіт, навчальні та виробничі практики.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові іспити, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, вирішення і презентація індивідуальних</p>

	завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсові проекти тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати типові фахові виробничі задачі в галузі туристичного обслуговування або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати самоконтроль виконання робіт.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах; реалізувати свої права і обов'язки в умовах демократичного суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність шукати, систематизувати, аналізувати та інтерпретувати інформацію з різних джерел, зокрема мережі Інтернет.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати у колективі та команді, здатність до критики та самокритики.</p> <p>ЗК 6. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності, зокрема екстремальних.</p> <p>ЗК 7. Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадянську позицію.</p> <p>ЗК 9. Здатність до постійного навчання, підвищення фахових знань, формування та ініціювання нових ідей.</p> <p>ЗК 10. Здатність розвивати лідерські якості, креативність, прагнення до кар'єрного зростання, працювати у команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність застосувати знання з правового регулювання туристичної діяльності в Україні.</p> <p>СК 2. Здатність досліджувати ринок та просувати туристичні послуги.</p> <p>СК 3. Здатність професійно оперувати інформацією про природно-рекреаційні та історико-культурні ресурси країн та регіонів</p> <p>СК 4. Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних послуг.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти туристичний продукт у сфері малого туристичного підприємництва.</p> <p>СК 6. Здатність користуватися різними автоматизованими прикладними програмами під час здійснення туристичної діяльності.</p>

	<p>СК 7. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК 8. Здатність забезпечувати обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності, надавати вичерпну інформацію реальним та потенційним туристам, володіти навичками ділового спілкування</p> <p>СК 11. Здатність пошуку покупців, реалізації та оформлення туристичного продукту.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти екскурсії та організувати екскурсійне обслуговування туристів і екскурсантів.</p> <p>СК 13. Здатність раціональної організації робочого місця, ефективного використання офісної техніки, ведення ділової кореспонденції.</p> <p>СК 14. Здатність надавати анімаційні послуги туристам.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати право споживачів на належну якість туристичних послуг.</p>
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Застосовувати знання сутності історичних перетворень, що відбуваються в Україні, цінностей громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання культури як системи матеріальних і духовних цінностей, соціокультурних норм.</p> <p>РН 3. Пояснювати споживачам зміст проблем екології, чинників безпеки життєдіяльності, принципів здорового способу життя.</p> <p>РН 4. Володіти українською та іноземною мовами у професійному середовищі</p> <p>НР 5. Застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють туристичну діяльність.</p> <p>НР 6. Брати участь у виконанні регіональної цільової програми розвитку туризму в Івано-Франківській області. Визначати туристичну привабливість природних та культурно-історичних ресурсів, оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму.</p> <p>НР 7. Аналізувати туристичні пропозиції туроператорів, попит та ціни на тури, надавати необхідну достовірну і вичерпну інформацію покупцям.</p> <p>НР 8. Формувати туристичний продукт для малих туристичних підприємств (за видами турів).</p> <p>РН 9. Організувати та здійснювати туристичний супровід, екскурсійне та анімаційне обслуговування туристів і екскурсантів.</p>

	<p>РН 10. Вибирати канали реалізації турпродукту на основі вивчення можливостей потенційних партнерів та корпоративних клієнтів.</p> <p>НР 11. Володіти прикладними інформаційними програмами, здійснювати процеси бронювання, підтвердження, оформлення та обліку туристичних послуг.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати продаж туристичного продукту, включаючи продаж по телефону, через Internet, у відповідь на запити через електронну пошту, лист-бронювання, on-line систему та інші канали.</p> <p>РН 13. Оформляти договори на туристичне обслуговування, виїзні документи індивідуальних туристів і туристичних груп.</p> <p>РН 14. Забезпечувати безпеку туристів, організувати обов'язкове страхування туристів.</p> <p>РН 15. Організувати післяпродажне обслуговування клієнтів та співпрацювати з виконавцями туристичних послуг, зокрема із закладами розміщення, закладами ресторанного господарства, перевізниками та іншими контрагентами.</p> <p>РН 16. Використовувати маркетингові методи стимулювання продажу туристичного продукту, рекламувати продукцію, популяризувати діяльність підприємства.</p> <p>РН 17. Аналізувати якість надання послуг, виявляти недоліки, інформувати споживачів туристичного продукту про їх усунення.</p> <p>РН 18. Дотримуватися вимог щодо організації робочого місця, правил контролю стану офісного обладнання, санітарних умов роботи в приміщенні.</p> <p>РН 19. Застосовувати принципи менеджменту та самоменеджменту, удосконалювати роботу підприємства, вносити пропозиції щодо розроблення нових видів туристичних продуктів.</p> <p>РН 20. Комунікувати з туристами та контрагентами (виконавцями туристичних послуг). Дотримуватись етики ділового спілкування, норм службової субординації, культури ділових взаємин.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізація програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Усі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, до якої належить гуртожиток, їдальня та кафе, медичний пункт, актовка зала, навчальний корпус фізичного виховання, спортивний майданчик, кабінети, навчально-тренувальна фірма «Едельвейс», навчальна лабораторія «Гостинність».</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями туристичного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практики, проведення навчальних досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	2,5	Іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Залік
ОК 3	Основи філософських знань, соціологія	2,5	Іспит
ОК 4	Основи психології, етики, естетики	2,0	Залік
ОК 5	Основи правознавства. Правове регулювання в туристичній діяльності	2,0	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Іспит
ОК 7	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Іспит
ОК 8	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 9	Основи екології. Безпека життєдіяльності.	3,0	Залік
ОК 10	Вища математика	2,0	Залік
ОК 11	Інформаційні системи і технології	4,5	Іспит
ОК 12	Технологія та організація туристичного обслуговування	5,5	Іспит Курсова робота
ОК 13	Туристичне краєзнавство	2,5	Іспит
ОК 14	Організація екскурсійного обслуговування	4,5	Іспит Курсова робота
ОК 15	Економіка підприємства. Економічна теорія	2,5	Іспит
ОК 16	Основи менеджменту	2,5	Іспит
ОК 17	Основи маркетингу	2,0	Залік
ОК 18	Організація готельного обслуговування	2,0	Залік

ОК 19	Організація ресторанного обслуговування	2,0	Залік
ОК 20	Охорона праці	1,0	Залік
ОК 21	Географія туризму. Рекреаційна географія	2,0	Залік
ОК 22	Сільський зелений туризм	2,0	Залік
ОК 23	Організація транспортного обслуговування	2,5	Іспит
ОК 24	Історія туризму та музейна справа	2,0	Залік
ОК 25	Країнознавство та історія мистецтв	2,0	Залік
ОК 26	Електронна комерція	2,0	Залік
ОК 27	Міжнародний туризм	2,5	Іспит
ОК 28	Поведінка споживачів	2,0	Залік
ОК 29	Комунікаційна діяльність	2,0	Залік
ОК 30	Захист прав споживачів та управління якістю продукції	3,0	Залік
ОК 31	Організація дозвілля в готелях	2,0	Залік
ОК 32	Навчальна практика	9,0	Залік
ОК 33	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК 34	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 35	Кваліфікаційний іспит	2,0	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		108,0 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Проектування туристичних фірм	3,0	залік
ВБ 2	Гастрономічний туризм	2,0	залік
ВБ 3	Екотуризм	2,0	залік
ВБ 4	Навички для працевлаштування	3,0	залік
ВБ 5	Підприємницький успіх	2,0	залік
Загальний обсяг вибірових		12,0 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		120,0 кредитів	

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОП
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Історія України	Передує вивченню ОК.3
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 3	Основи філософських знань	Вивчення після ОК.1
ОК 4	Основи психології, етики, естетики.	Передує вивченню ОК12, ОК14, ОК16, ОК22
ОК 5	Основи правознавства. Правове регулювання в туристичній діяльності	Передує вивченню ОК.12, ОК15, ОК.16, ОК18, ОК19, ОК20

ОК 6	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Вихідна
ОК 7	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням	Вивчення після ОК.6
ОК 8	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 9	Основи екології. Безпека життєдіяльності.	Вивчення після ОК.5,ОК.21
ОК 10	Вища математика	Вихідна
ОК 11	Інформаційні системи і технології	Передує вивченню ОК12, ОК.18,ОК.19
ОК 12	Технологія та організація туристичного обслуговування	Вивчення після ОК.5, ОК11, ОК13, ОК16,ОК21
ОК 13	Туристичне краєзнавство	Передує вивченню ОК12, ОК14
ОК 14	Організація екскурсійного обслуговування	Вивчення після ОК4, ОК6, ОК7, ОК12,ОК13
ОК 15	Економіка підприємства. Економічна теорія	Вивчення після ОК5
ОК 16	Основи менеджменту	Передує вивченню ОК12, ОК17, ОК18
ОК 17	Основи маркетингу	Вивчення після ОК11, ОК16
ОК 18	Організація готельного обслуговування	Вивчення після ОК4, ОК6, ОК7, ОК11, ОК12
ОК 19	Організація ресторанного обслуговування	Вивчення після ОК4, ОК5, ОК12
ОК 20	Охорона праці в галузі	Вивчення після ОК5, ОК12
ОК 21	Географія туризму. Рекреаційна географія.	Передує вивченню ОК12, ОК14, ОК18
ОК 22	Сільський зелений туризм	Вивчається після ОК12, ОК13, ОК16, ОК21
ОК 23	Організація транспортного обслуговування	Передує вивченню ОК9, ОК14, ОК18
ОК 24	Історія туризму та музейна справа	Передує вивченню ОК12, ОК14, ОК18
ОК 25	Країнознавство та історія мистецтв	Вивчається після ОК1, ОК3, ОК4
ОК 26	Електронна комерція	Вивчається після ОК11, К12,ОК15
ОК 27	Міжнародний туризм	Вивчається після ОК5,ОК6,ОК7, ОК12
ОК 28	Поведінка споживачів	Вивчається після ОК4, ОК5, ОК12, ОК17
ОК 29	Комунікаційна діяльність	Вивчення після ОК4,ОК12
ОК 30	Захист прав споживачів та управління якістю продукції	Вивчається після ОК5,ОК12, ОК14, ОК18, ОК19
ОК 31	Організація дозвілля в готелях	Вивчається після ОК12 ,ОК14, ОК18
ОК 32	Навчальна практика	Проходить під час вивчення ОК4, ОК12,ОК15,ОК17
ОК 33	Виробнича практика	Проходить під час вивчення ОК6, ОК7,ОК15,ОК17,ОК12
ОК 34	Переддипломна практика	Проходить під час вивчення ОК7, ОК9, ОК14, ОК18, ОК19, ОК20
ОК 35	Кваліфікаційний іспит	Після вивчення всіх ОК та ВБ
Вибіркові компоненти ОП		

ВБ 1	Проектування туристичних фірм	Вивчення після ОК12
ВБ 2	Гастрономічний туризм	Вивчення після ОК12
ВБ 3	Екотуризм	Вивчення після ОК12
ВБ 4	Навички для працевлаштування	Вивчення після ОК12
ВБ 5	Підприємницький успіх	Вивчення після ОК12

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі:

- іспиту з іноземної мови (за професійним спрямуванням);
- кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності передбачає перевірку знань і навичок з дисциплін «Технологія та організація туристичного обслуговування», «Організація екскурсійного обслуговування», «Географія туризму», «Туристичне краєзнавство» «Організація транспортного обслуговування», «Комунікаційна діяльність».

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності складається з двох частин:

I частина – комплексне комп'ютерне тестування з дисциплін;

II частина – виконання комплексного ситуаційного завдання.

Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм» і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння їм освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з туризму.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+				+	+	+		+	+		+		+		+					+					
ЗК 2	+		+	+	+									+															+								+				
ЗК3						+	+				+	+		+		+	+	+					+				+	+		+	+						+				
ЗК4		+			+	+	+				+	+				+	+	+	+								+	+			+							+			
ЗК5		+		+		+	+							+		+	+						+					+			+							+			
ЗК6				+				+	+			+				+	+	+		+		+							+		+							+			
ЗК7			+	+	+							+		+		+	+	+					+								+							+			
ЗК 8			+	+	+				+			+				+		+					+								+							+			
ЗК 9	+		+	+				+			+	+		+		+		+										+	+		+							+			
ЗК10			+	+								+				+	+	+											+	+	+	+					+				
ЗК11		+		+		+	+	+			+	+												+			+			+						+	+	+	+		
СК 1		+		+	+	+	+		+			+	+	+				+	+		+		+	+		+	+							+	+	+	+				
СК 2					+						+		+		+	+	+					+			+		+	+								+	+	+			
СК 3			+	+								+	+					+	+	+		+		+	+		+			+					+		+				
СК 4				+								+	+	+		+	+	+	+					+		+			+	+		+				+		+			
СК 5				+	+							+		+				+	+	+	+			+					+						+		+	+			
СК 6				+						+	+	+						+	+	+							+	+	+						+		+	+			
СК 7		+		+	+							+							+				+			+		+	+	+	+	+					+	+			
СК 8	+	+		+				+				+						+					+			+		+		+	+	+					+				
СК 9				+	+	+		+				+						+		+			+							+	+	+					+	+			
СК 10	+	+		+		+	+					+				+	+													+	+							+			
СК 11		+										+		+	+		+												+						+			+			
СК 12	+	+										+	+	+										+		+				+					+			+			
СК 13		+							+							+					+									+						+		+			
СК 14		+				+	+	+				+		+	+	+	+						+						+			+					+		+		
СК 15		+			+							+		+					+	+									+		+						+	+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
PH1	+		+	+	+				+			+		+						+						+		+		+				+						
PH2	+	+	+	+		+	+							+												+						+				+				
PH3		+				+		+	+										+	+	+			+							+			+						
PH4		+		+	+	+	+	+		+				+															+	+	+	+			+	+				
PH5					+							+			+	+	+	+					+	+			+	+	+	+			+	+	+					
PH6	+								+			+	+		+						+	+					+				+			+	+					
PH7												+		+	+		+	+	+				+				+		+	+	+	+			+	+				
PH8					+							+		+					+	+			+				+				+			+	+					
PH9		+		+								+		+								+					+		+		+			+	+					
PH10				+					+							+	+	+		+		+	+				+						+	+						
PH11				+							+	+			+							+					+				+		+	+						
PH12					+						+	+			+		+										+	+	+	+	+		+	+	+	+				
PH13		+			+							+								+		+	+				+	+			+		+	+	+					
PH14					+				+			+								+										+		+	+	+	+					
PH15				+	+							+		+	+			+	+			+	+					+					+	+	+					
PH16				+								+					+	+				+	+						+	+			+	+	+					
PH17		+			+							+				+	+					+	+	+							+	+		+	+	+				
PH18									+			+				+		+	+	+											+			+	+	+				
PH19				+								+		+			+													+	+	+	+	+						
PH20		+		+													+												+	+				+	+					