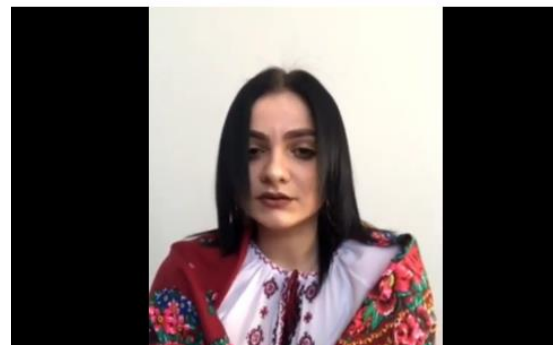


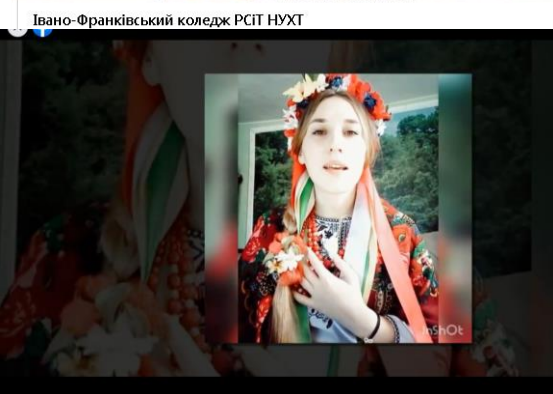
Океаном рідної мови



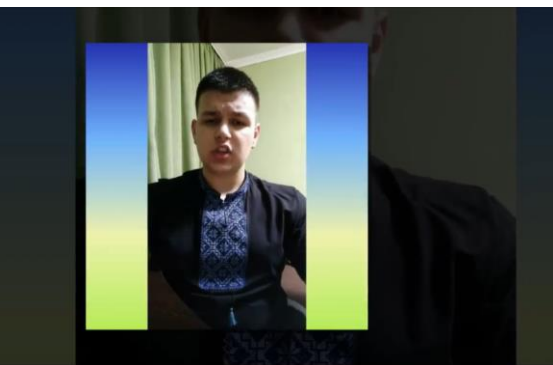
Сьогодні диктує свої умови життєдіяльності (дотримання правил поведінки в умовах світової пандемії). Це стосується і освітнього процесу. Викладачі ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму НУХТ» використовують різноманітні сучасні інтерактивні методи дистанційного навчання при вивченні теоретичних дисциплін.



Крім того, належну увагу приділяється і виховній роботі. Зокрема, в рамках відзначення Міжнародного дня рідної мови в коледжі було дистанційно проведено вікторину «Океаном рідної мови», де студенти навчального закладу змогли продемонструвати свої знання рідної мови.



До відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки було організовано флешмоб читців віршів відомої поетеси та проведено поетичний марафон „Лесині читання“. Метою марафону було вшанувати пам'ять великої українки та популяризувати творчість видатної письменниці, розкривши її багатогранність та самобутність.



Поетичні рядки талановитої письменниці об'єднують людей різного віку, статі, професій, які декламують їх різними мовами, за допомогою слова та невербально. У своїх рядках письменниця, зокрема доносить своє творче кредо до читача та закликає до переборення труднощів на шляхах життя і боротьби. Дякуємо студентам та класним керівникам за активну участь у читанні видатної письменниці.

За результатами онлайн-голосування переможцями конкурсу читців віршів відомої поетеси Лесі

Українки визнано :

- 1 місце - Ціпук Іван студент групи МРО-19
- 2 місце - Кузьмин Світлана студентка групи О-59
- 3 місце - Волощук Віталій, група М-6

Вітаємо переможців!!!

Педагогічна газета «Західний вітер»

Головний редактор: Олександра Храбатин, методист коледжу

Коректор : Леся Савчук, викладач української мови



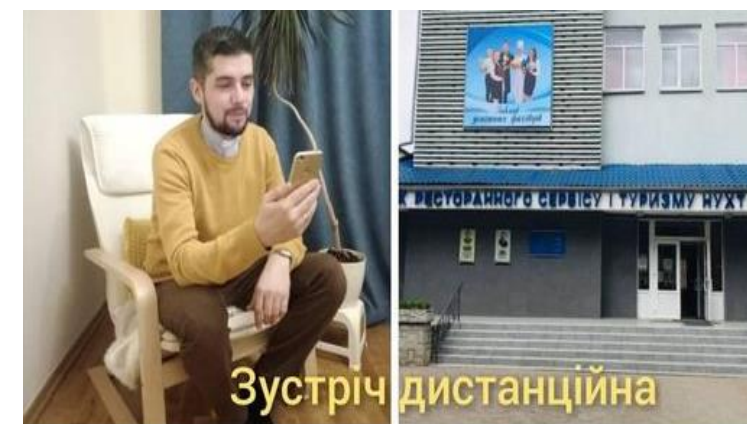
**ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж
ресторанного сервісу і туризму
Національного університету харчових
технологій»**

Педагогічна газета №6(лютий 2021)року)

Західний вітер

Празник Стрітєння – це зустріч людини з Богом

Дистанційне навчання вносить свої корективи...



Цікава онлайн-зустріч та спілкування з о.Михайлом Віхоть викладачами і студентами відбулася в Івано-Франківському фаховому коледжі ресторанного сервісу і туризму НУХТ. Слово «стрітєння» –

церковнослов'янське і у перекладі означає «зустріч». У чому ж полягає і про що говорить нам свято Стрітєння Господнього?

Впродовж цілого свого життя людина шукає і прагне зустрічі із Богом. Навіть тоді, коли розумом ще не осягнула доброти та любові Бога, душа не перестає Його шукати. І

щаслива та людина, коли на її шляху зустрічаються люди, котрі приведуть її до цієї зустрічі. І щаслива та людина, котра, зустрівши Бога, залишиться з Ним назавжди.

Чекаємо зустрічей офлайн, бо екран не замінить «живого» спілкування...

Вітаємо барменів з професійним святом



В коледжі відбулося цікаве святкування Міжнародного Дня бармена. Свою сторінку в розвиток барної справи Івано-Франківщини та України вписали випускники коледжу ресторанного сервісу і туризму, без яких зараз не обходиться жодне святкове дійство в місті. Вони професійно та артистично організують свято, де “вау-ефект” забезпечений. Ми пишаємося своїми випускниками, які є найкращими представниками дійсно професійних барменів. Це Володимир Васьків, Олена Лесів та Роман Лесів, Тарас Голодюк, Микола Григорчак, Олексій Солоненко, Петро Оун, Василь Сеничко та інші.

Вітаємо з професійним святом усіх барменів: тих, хто навчався, тих, хто зараз здобуває цю професію, тих, які мріють стати барменами і,

звичайно, діючих барменів. Бажаємо вам творчих професійних злетів, любові та пошани від ваших гостей та щедрих здобутків. Бажаємо отримувати задоволення від своєї роботи та любити те, що робите. Успіхів вам!!!

Доторкнулися до історії



Студенти ВСП “Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму НУХТ” група ГО-7 (готельне обслуговування) відвідали Центр патріотичного виховання учнівської молоді ім. С.Бандери, де переглянули експонати виставки « Блокпост пам’яті». Вона була люб’язно надана куратором виставки Павлом Нетьосовим – волонтером місії « Евакуація 200».

Студенти змогли зануритися у тривожні та героїчні моменти подій російсько-української війни , переглядаючи 40 запропонованих експозицій, з яких 27, присвячені



погиблим героям, що захищали Савур – могилу, Дебальцеве, Ілловайськ у 2014-2015 роках. Особливо зворушили студентів особисті речі героїв, їх фотографії, листи, прапор України, обпалений на фронті боротьби за незалежність України.

Екскурсовод Школьна О.С. допомогла студентам відчути себе причетними до героїчної сторінки сучасної історії України.

Підготувала : викладач Галина Хромей

Як розвивати творчі здібності обдарованих студентів

1. Підхоплюй думки студентів і оцінюйте їх зразу, підкреслюючи їх оригінальність, важливість тощо.
2. Виробляйте в студентів терпиме ставлення до нових понять, думок.
3. Культивуйте творчу атмосферу - студенти повинні знати, що творчі пропозиції, думки група зустрічає з визнанням, приймає їх, використовує.
4. Вчіть студентів цінувати власні та чужі думки. Важливо фіксувати їх в блокноті.
5. Пропонуйте цікаві факти, випадки, технічні та наукові ідеї.
6. Розсіюйте страх у талановитих дітей.
7. Стимулюйте і підтримуйте ініціативу студентів, самостійність. Підкидайте проекти, які можуть захоплювати.
8. Створюйте проблемні ситуації, що вимагають альтернативи, прогнозування, уяви.
9. Розвивайте критичне сприйняття дійсності.
10. Вчіть доводити починання до логічного завершення.
11. Впливайте особистим прикладом.
12. Під час занять чітко контролюйте досягнуті результати та давайте завдання підвищеної складності, створюйте ситуації самоаналізу, самооцінки, самопізнання.
13. Залучайте до роботи з розробки та впровадження власних творчих задумів та ініціатив, створюйте ситуації вільного вибору і відповідальності за обране рішення.
14. Використовуйте творчу діяльність вихованців при проведенні різних видів масових заходів, відкритих та семінарських занять, свят.
15. Під час опрацювання програмового матеріалу залучайте до творчої пошукової роботи з використанням випереджувальних завдань, створюйте розвиваючі ситуації.
16. Активно залучайте до участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, змаганнях, виставках.
17. Відзначайте досягнення вихованців, підтримуй та стимулюй активність, ініціативу, пошук.
18. Пам'ятайте, що учень "...це не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити" (К.Д.Ушинський).

Якості, якими має володіти педагог для роботи з обдарованими студентами

1. Бути доброзичливим і чуйним.
2. Розбиратися в особливостях психології обдарованих студентів, відчувати їхні потреби та інтереси.
3. Мати високий рівень інтелектуального розвитку.
4. Мати широке коло інтересів.
5. Бути готовим до виконання різноманітних обов'язків, пов'язаних із навчанням обдарованих студентів.
6. Мати педагогічну і спеціальну освіту.
7. Володіти почуттям гумору.
8. Мати живий та активний характер.
9. Виявляти гнучкість, бути готовим до перегляду своїх поглядів і до постійного самовдосконалення.
10. Мати творчий, можливо, нетрадиційний особистий світогляд.
11. Бути цілеспрямованим і наполегливим.
12. Володіти емоційною стабільністю.
13. Уміти переконувати.
14. Мати схильність до самоаналізу.

Підготувала : методист коледжу Олександра Храбатин

Морально-психологічний клімат в колективі, як основа високої продуктивності праці



Оскільки третина свідомого життя людини проводить на роботі і те, в яких умовах протікає трудова діяльність, яка загальна психологічна атмосфера в колективі, якими є ділові та особисті взаємини, власне, і має великий вплив на результати праці і життя людини.

Морально-психологічний клімат - це переважаючий у групі стійкий психологічний настрій його членів, виявляється у всіх різноманітних формах їхньої діяльності. Його головна особливість в тому, що він об'єднує в собі взаємодію всіх факторів внутрішнього колективного життя: самопочуття і діяльності керівництва, лідерства, тобто соціально-психологічну атмосферу.

Залежно від характеру морально-психологічного клімату його вплив на особистість буде різним: він може стимулювати до праці, піднімати настрої, вселяти бадьорість і впевненість, або, навпаки, діяти гнітюче, знижувати активність і енергію, приводити до виробничих і моральних втрат. Ефект впливу може бути позитивним чи негативним, сприятливим чи несприятливим. Це відбувається тому, що морально-психологічний клімат виражається в різних емоційних проявах, в емоційному оцінюванні існуючих відносин: «приємно-неприємно», «цікаво-нецікаво».

Основу позитивного морально-психологічного клімату становлять суспільно значущі мотиви, серед яких виділяються:

- матеріальна зацікавленість в роботі;
- безпосередній інтерес до процесу праці;
- переживання соціальної значущості результатів праці;
- висока продуктивність колективної роботи, заснована на ефективному розвитку співробітництва в організації;
- розвинені міжособистісні контакти, відсутність проявів особистої неприязні, взаємність, конструктивність і доброзичливість критики;
- відсутність тиску з боку керівника на своїх підлеглих, особистий приклад і переконання - основа діяльності з формування позитивного морально-психологічного клімату (відчуваючи тиск, виконавець може прийняти позицію керівника всупереч власній, проте психологічний результат цього буде негативним, що позначиться на кінцевих результатах діяльності);
- позитивна установка колективу на нововведення і конструктивне подолання психологічних бар'єрів пов'язаних з нововведеннями.

Провідна роль у формуванні позитивного морально-психологічного клімату належить керівнику організації. Поведінка керівника, стиль його керівництва, переважання певних установок служать вихідним моментом у формуванні сприятливого або несприятливого морально-психологічного клімату.

На формування соціально-психологічного клімату колективу впливають об'єктивні умови і суб'єктивні чинники, в яких люди здійснюють свою виробничу і громадську діяльність.

Підготувала : викладач Вікторія Волошук

Вплив темпераменту на професію

Темперамент – це ті природжені якості людини, що обумовлюють динамічні характеристики інтенсивності й швидкості реагування, ступеня емоційної збуджуваності і врівноваженості, особливості пристосування до навколишнього середовища.

Для початку можна самостійно проаналізувати прояви своєї поведінки, емоційні реакції і порівняти їх з описом типів темпераменту, які запропоновані нижче.

Обираючи професію чи задумувалися ви над своїм типом темпераменту? Вибір майбутньої спеціальності залежить від багатьох факторів: інтересів, здібностей, актуальності професії на ринку праці. Давайте ознайомимося з типами темпераменту.

Властивості Темперамент	Сила	Урівноваженість	Рухливість
Холерик	+	-	+
Сангвінік	+	+	+
Флегматик	+	+	-
Меланхолік	-	-	+ / -

ВИ – ХОЛЕРИК, якщо любите труднощі і перешкоди, здатні долати їх креативно. Часом схильні переоцінювати свої можливості, але це не страшно – ви швидко включаєтеся в роботу і завжди все доводите до кінця. Прагнете самостійності і погано підкорюєтеся владі. Ви напористі, але недостатньо наполегливі. Холерики добиваються великих успіхів у тих професіях, де потрібна підвищена концентрація, увага й енергійність. Вони – лідери. Цей тип темпераменту виділяється великою стійкістю до стресів. При необхідності вони вміють швидко відновлювати свої сили.

Рекомендовані професії: постачальник, підприємець, менеджер, кухар та інші.

ВИ – САНГВІНІК, якщо серед інших виділяється високою працездатністю, легко зосереджуєтеся на об'єкті. Паралельно можете виконувати кілька справ для вас простіше простого. Легко захоплюєтеся новою роботою, але швидко втрачаєте до неї інтерес.. Сильна риса сангвініка – вміння вмовляти і розташовувати до себе.

Рекомендовані професії: менеджер, продавець, екскурсовод, офіціант, інженер-технолог та інші.

ВИ – ФЛЕГМАТИК, якщо є людиною повільною у навчанні та роботі. Успіху ви досягнете за рахунок завзятості, терплячості. Виконання монотонної роботи – ваша фішка. Якщо вас не будуть квапити, ви продумаєте усі дрібниці і доведете справу до ідеалу. Збій звичного ритму, зміна обстановки лякають вас.

Рекомендовані професії: економіст, офіціант, бухгалтер, діловод та ін.

ВИ – МЕЛАНХОЛІК, якщо є людиною настрою. Вчора були здатні звернути гори, а сьогодні лінє вставати з ліжка. Швидко втомлюєтеся, важко пристосовуєтеся до нового колективу.

Рекомендовані професії: педагог, композитор, письменник, бухгалтер та ін.

Проте чистими холериками або флегматиками люди бувають рідко. Психологи вважають, що людина – скоріше суміш різних темпераментів з перевагами якогось одного. Не буває хороших чи поганих типів темпераменту, просто кожний психологічний тип більше підходить для одних професій і менше – для інших. Хочеться вірити в те, що обрана вами професія дійсно робить вас щасливою людиною!

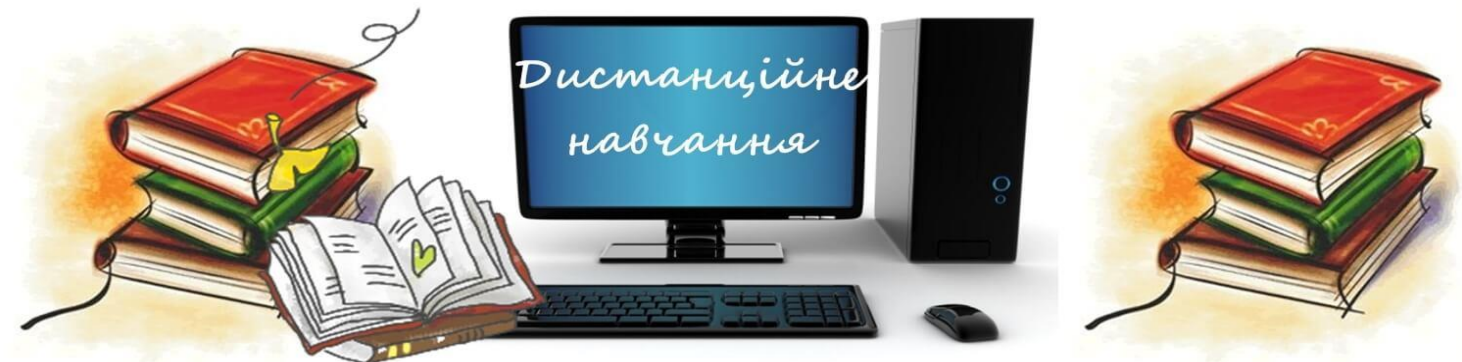
Підготувала : психолог **Леся Савчук**

Переваги та недоліки дистанційної освіти в умовах розвитку інформаційних технологій та телекомунікацій



Впровадження сучасних інформаційних технологій у повсякденне життя українських громадян стало каталізатором для розвитку процесів пов'язаних з дистанційним навчанням. Інтернет, як джерело інформації, давно вже став реальністю, а розвиток телекомунікацій, без яких ця форма навчання немислима, йде швидкими темпами. Таким чином, одна з умов реалізації дистанційного навчання, а саме підготовка технічної бази, фактично поступово виконується.

Під час дистанційного навчання значно збільшується частка самостійної роботи студентів, а це у свою чергу призводить до зміни змісту, форм і методів навчання. Суть роботи викладача в даних умовах полягає не в читанні лекцій, а в створенні учбово-методичного забезпечення дисципліни в електронному вигляді, у постійній роботі над внесенням необхідних змін у навчальний матеріал, підборі кольорових ілюстрацій, графіків, створенні Flash-анімацій, тестів для самоконтролю.



Дистанційне навчання - засноване на сучасних інформаційних і комунікаційних технологіях навчання й підвищення кваліфікації. Дистанційні технології навчання можна розглядати як природний етап еволюції традиційної системи освіти від дошки з крейдою до електронної дошки й комп'ютерних навчальних систем, від книжкової бібліотеки до електронної, від звичайної аудиторії до віртуальної аудиторії.

Ефективність дистанційного навчання заснована на тому, що ті, кого навчають, самі відчувають необхідність подальшого навчання, а не піддаються тиску з боку. Дистанційна освіта стала справжньою новацією ХХІ століття. Віртуальний курс лекцій дозволяє скоротити або розтягти час навчання за своїм розсудом. Ефективність дистанційного навчання полягає і в тому, що можливість навчатися дистанційно не обмежує можливості навчатися й удосконалюватися в професійній діяльності під час роботи на підприємстві. Серед переваг такого навчання називається можливість займатися у будь-якому місці, де є комп'ютер, матеріал відповідає усім вимогам, які пред'являються до студентів будь-якого вузу, крім того, у студента є можливість виконувати завдання у зручний для нього час. Серед недоліків - процес виконання завдань залишається за кадром. Теоретично їх може зробити хтось інший.

Підготувала : методист коледжу **Олександра Храбатин**