**МІНІСТЕРСТВО** ОСВІТИ **І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ І ТУРИЗМУ**

**НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  **Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу**  **«Івано-Франківський фаховий коледж**  **ресторанного сервісу і туризму**  **Національного університету харчових технологій»**  **Голова педагогічної ради**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І.Кузнецова**  **Протокол № від « » \_\_2021р.** | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  **Вченою радою**  Національного університету харчових **Заступник голови Вченої ради**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Яровий**  **Протокол №\_\_\_від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 р.** |

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Туризм»

Фахової передвищої освіти

**за спеціальністю 242 Туризм**

**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Освітня програма вводиться**  **в дію з «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.**  **Наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.** |  |

Київ, 2021

**ПЕРЕДМОВА**

Освітня програма «Туризм» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей**.**

**Розроблено робочою групою у складі:**

1. Карач В.С. – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фахових дисциплін ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;
2. Швець Л.П. спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фахових дисциплін, заступник директора ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчовихтехнологій».
3. Бучинська Н.Ю. – викладач фахових дисциплін ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій»;
4. Косовська Л.І. – спеціаліст першої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Туризм»

Рівень освіти фахова передвища

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Спеціальність 242 Туризм

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з туризму

1. Науково-методична рада університету:

Протокол №\_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(висновок, особливі умови)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

Директор Центру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В. Житнецький

**3. Педагогічною радою ВСП «ІФФКРСіТ НУХТ»**

Протокол № від « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

*Рекомендовано на розгляд центру моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету*

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І.Кузнецова

4. Цикловою комісією маркетингу і туризму

Протокол № від « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

*Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у НУХТ*

(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Храбатин

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

« » \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2021 року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Карач

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності 242"Туризм"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 - Загальна інформація** | | |
| **Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу** | | Національний університет харчових технологій  Відокремлений структурний підрозділ «Івано – Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій» |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | Фаховий молодший бакалавр  Фаховий молодший бакалавр з туризму |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | «Туризм» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний,  150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2,5 роки |
| **Наявність акредитації** | | Акредитується вперше |
| **Цикл/рівень** | | НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQFLLL– 5 рівень |
| **Передумови** | | Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника. |
| **Мова викладання** | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | https://rst.if.ua |
| **2. Мета освітньої програми** | | |
| Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахових молодших бакалаврів, здатних застосовувати набуті знання, уміння та навички з загальноосвітніх та професійних дисциплін, для вирішення типових завдань діяльності в сфері туризму, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування | | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань 24 Сфера обслуговування  Спеціальність 242 Туризм | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма зорієнтована на загальновідомі уявлення про сучасний стан розвитку туристичного обслуговування з урахуванням новітніх технологій, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра. | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі сфери обслуговування спеціальності «Туризм» зорієнтована на формування компетентностей вирішення типових завдань діяльності туристичних підприємств, які забезпечують якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації та споживання туристичного продукту | |
| **Особливості програми** | Програма передбачає вивчення дисциплін загальної та професійно-практичної (фахової) підготовки, які орієнтовані для роботи на туристичних підприємствах.  Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізувати здобуті знання і вміння у майбутній професійній діяльності.  Студенти здатні самостійно виконувати завдання, вирішувати проблеми та виробничі ситуації і відповідати за результати своєї діяльності. | |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупуваннями:   * фахівець з туристичного обслуговування; * інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); * організатор подорожей (екскурсій); * фахівець з розвитку сільського туризму; * фахівець із туристичної безпеки; * фахівець із спеціалізованого обслуговування; * агент з туризму. | |
| **Подальше навчання** | Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим терміном навчання. | |
| **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, навчальної та виробничої практики, використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet. | |
| **Оцінювання** | Усні та письмові іспити, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, державний кваліфікаційний іспит | |
| **6. Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність особи самостійно виконувати типові фахові виробничі завдання в галузі туристичного обслуговування або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати самоконтроль виконання робіт | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.** Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.  **ЗК 2.** Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах; реалізувати свої права і обов’язки в умовах демократичного суспільства.  **ЗК 3**. Здатність шукати, систематизувати, аналізувати та інтерпретувати інформацію з різних джерел, зокрема мережі Інтернет.  **ЗК 4.** Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.  **ЗК 5**. Здатність працювати у колективі та команді, здатність до критики та самокритики.  **ЗК 6.** Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності; зокрема екстремальних.  **ЗК 7.** Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.  **ЗК 8.** Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадянську позицію;  **ЗК 9.** Здатність до постійного навчання, підвищення фахових знань, формування та ініціювання нових ідей.  **ЗК 10.** Здатність розвивати лідерські якості, креативність, прагнення до кар’єрного зростання. | |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК, СФК, СПК)** | **СК 1.** Здатність професійно оперувати інформацією про природно-рекреаційні та історико-культурні ресурси.  **СК 2.** Здатність досліджувати ринок та просувати туристичні послуги.  **СК 3.** Здатність аналізувати складові туристичного продукту.  **СК 4.** Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних послуг.  **СК 5.** Здатність розробляти туристичний продукт у сфері малого туристичного підприємництва.  **СК 6.** Здатність користуватися різними автоматизованими прикладними програмами під час здійснення туристичної діяльності.  **СК 7.** Здатність забезпечувати обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.  **СК 8.** Здатність забезпечувати обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту.  **СК 9.** Здатність забезпечувати безпеку туристів.  **СК 10.** Здатність надавати вичерпну інформацію реальним та потенційним туристам, володіти навичками ділового спілкування  **СК 11.** Здатність пошуку покупців, реалізації та оформлення туристичного продукту.  **СК 12**. Здатність розробляти екскурсії та організовувати екскурсійне обслуговування туристів і екскурсантів.  **СК 13**. Здатність раціональної організації робочого місця, ефективного використання офісної техніки, ведення ділової кореспонденції.  **СК 14**. Здатність надавати анімаційні послуги туристам.  **СК 15.** Здатність забезпечувати право споживачів на належну якість туристичних послуг. | |
| **7. Програмні результати навчання** | | |
|  | **Результати навчання за циклами дисциплін:**  **Загальноосвітні дисципліни**  **ПРН 1.** Знання сутності історичних перетворень, що відбуваються в Україні, цінностей громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.  **ПРН 2.** Знання культури як системи матеріальних і духовних цінностей, соціокультурних норм.  **ПРН 3**. Знання проблем екології, чинників безпеки життєдіяльності, психологічних та психофізіологічних особливостей людини, принципів здорового способу життя.  **ПРН 4.** Уміння використовувати норми української мови та дотримання етики спілкування, уміння спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі  **Спеціальні дисципліни**  **ПНР 5** Знання нормативно-правового регулювання туристичної діяльності.  **ПНР 6** Уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів, оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму.  **ПНР 7.** Уміння аналізувати туристичні пропозиції туроператорів, попит та ціни на тури, надавати необхідну достовірну і вичерпну інформацію покупцям.  **ПНР 8** Знання та уміння формувати туристичний продукт для малих туристичних підприємств (за видами турів).  **ПРН 9.** Уміння організовувати та здійснювати туристичний супровід, екскурсійне та анімаційне обслуговування туристів і екскурсантів.  **ПРН 10.**Уміння вибирати канали реалізації турпродукту на основі вивчення можливостей потенційних партнерів та корпоративних клієнтів.  **ПНР 11.** Уміння володіти прикладними інформаційними програмами, здійснювати процеси бронювання, підтвердження, оформлення та обліку туристичних послуг.  **ПРН 12.** Уміння володіти методикою продажу, включаючи продаж по телефону, через Internet, у відповідь на запити через електронну пошту, лист бронювання, on-line систему та інші канали.  **ПРН 13**. Уміння оформляти договори на туристичне обслуговування, виїзні документи індивідуальних туристів і туристичних груп.  **ПРН 14**. Уміння забезпечувати безпеку туристів, організовувати обов’язкове страхування туристів.  **ПРН 15.** Уміння організовувати післяпродажне обслуговування клієнтів та співпрацювати з виконавцями туристичних послуг, зокрема із закладами розміщення, закладами ресторанного господарства, перевізниками та іншими контрагентами.  **ПРН 16.**Уміння використовувати маркетингові методи стимулювання продажу туристичного продукту, рекламувати продукцію, популяризувати діяльність підприємства.  **ПРН 17*.*** Уміння аналізувати якість надання послуг, виявляти претензії, скарги, рекламації, інформувати споживачів туристичного продукту про усунення недоліків.  **ПРН 18.** Знання і дотримання вимог щодо організації робочого місця, правил контролю стану офісного обладнання, санітарних умов роботи в приміщенні.  **ПРН 19.**Знання принципів менеджменту та самоменеджменту, прагнення до удосконалення роботи підприємства, розроблення нових видів туристичних продуктів, внесення відповідних пропозицій.  **ПРН 20**. Уміння дотримуватись етики ділового спілкування, норм службової субординації, культури ділових взаємин. . | |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізація програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | Відповідність ліцензійним нормам. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, до якої належить гуртожиток, їдальня та кафе, медичний пункт, актова зала, навчальний корпус фізичного виховання, спортивний майданчик, кабінети, навчально-тренувальна фірма «Едельвейс», навчальна лабораторія «Гостинність». | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Належне забезпечення бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями туристичного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ. | |
| **9. Академічна мобільність** | | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практики, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій. | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | \_\_\_ | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів** | **Форма підсумкового контролю** |
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| **OK 1** | Історія та культура України | 3,0 | Залік |
| **OK 2** | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2.0 | Залік |
| **OK 3** | Основи філософських знань, соціологія | 3,0 | Іспит |
| **OK 4** | Основи психології, етики, естетики. | 3,0 | Залік |
| **OK 5** | Основи правознавства. Правове регулювання в туристичній діяльності | 2,0 | Залік |
| **OK 6** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6,0 | Іспит |
| **ОК 7** | Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням ) | 6,0 | Іспит |
| **OK 8** | Фізичне виховання | 5,0 | Залік |
| **OK 9** | Основи екології. Безпека життєдіяльності. | 3,0 | Залік |
| **OK 10** | Вища математика | 3,0 | Залік |
| **OK 11** | Інформаційні системи і технології | 6,0 | Іспит |
| **OK 12** | Технологія організації туристичного обслуговування | 5,0 | Іспит |
| **OK 13** | Туристичне краєзнавство | 3,0 | Іспит |
| **OK 14** | Організація екскурсійного обслуговування | 6,0 | Іспит  Курсова робота |
| **OK 15** | Економіка підприємства. Економічна теорія | 3,0 | Іспит |
| **OK 16** | Основи менеджменту | 4,0 | Іспит |
| **OK 17** | Основи маркетингу | 3,0 | Залік |
| **OK 18** | Організація готельного обслуговування | 3,0 | Залік |
| **OK 19** | Організація ресторанного обслуговування | 3,0 | Залік |
| **OK 20** | Охорона праці | 1,0 | Залік |
| **OK 21** | Географія туризму. Рекреаційна географія | 3,0 | Залік |
| **OK 22** | Сільський зелений туризм | 3,0 | Залік |
| **OK 23** | Організація транспортного обслуговування | 2,0 | Іспит |
| **OK 24** | Історія туризму та музейна справа | 2,0 | Залік |
| **OK 25** | Країнознавство та історія мистецтв | 3,0 | Залік |
| **OK 26** | Електронна комерція | 2,0 | Залік |
| **OK 27** | Міжнародний туризм | 3.0 | Іспит |
| **OK 28** | Реклама в туризмі | 2.0 | Залік |
| **OK 29** | Комунікаційна діяльність | 2,0 | Залік |
| **OK 30** | Захист прав споживачів та управління якістю продукції | 3.0 | Залік |
| **OK 31** | Організація дозвілля в готелях | 2.0 | Залік |
| **OK 32** | Навчальна практика | 16,0 | Залік |
| **ОК 33** | Виробнича практика | 7,0 | Залік |
| **ОК 34** | Переддипломна практика | 6,0 | Залік |
| **ОК 35** | Державний кваліфікаційний іспит | 2,0 | Іспит |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **131,0 кредитів** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| **ВБ 1** | Дисципліна 1 | 3,0 | залік |
| **ВБ 2** | Дисципліна 2 | 3,0 | залік |
| **ВБ 3** | Дисципліна 3 | 3,0 | залік |
| **ВБ 4** | Дисципліна 4 | 3,0 | залік |
| **ВБ 5** | Дисципліна 5 | 3,0 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових** | | **15,0 кредитів** | |
| **Екзаменаційна сесія** | | **4,0 кредити** | |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | **150,0 кредитів** | |

\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **п/д** | **Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)** | **Структурно-логічна схема ОПП** |
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК 1 | Історія України | Передує вивченню ОК.3 |
| ОК 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Вихідна |
| ОК 3 | Основи філософських знань | Вивчення після ОК.1 |
| ОК 4 | Основи психології, етики, естетики. | Передує вивченню ОК12, ОК14, ОК16, ОК22 |
| ОК 5 | Основи правознавства. Правове регулювання в туристичній діяльності | Передує вивченню ОК.12, ОК15,ОК.16,ОК18,ОК19,ОК20 |
| ОК 6 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | Вихідна |
| ОК 7 | Друга іноземна мова за професійним спрямуванням | Вивчення після ОК.6 |
| ОК 8 | Фізичне виховання | Вихідна |
| ОК 9 | Основи екології. Безпека життєдіяльності. | Вивчення після ОК.5,ОК.21 |
| ОК 10 | Вища математика | Вихідна |
| ОК 11 | Інформаційні системи і технології | Передує вивченню ОК12, ОК.18,ОК.19 |
| ОК 12 | Технологія і організація туристичного обслуговування | Вивчення після ОК.5, ОК11, ОК13, ОК16,ОК21 |
| ОК 13 | Туристичне краєзнавство | Передує вивченню ОК12, ОК14 |
| ОК 14 | Організація екскурсійного обслуговування | Вивчення після ОК4, ОК6, ОК7, ОК12,ОК13 |
| ОК 15 | Економіка підприємства. Економічна теорія | Вивчення після ОК5 |
| ОК 16 | Основи менеджменту | Передує вивченню ОК12, ОК17, ОК18 |
| ОК 17 | Основи маркетингу | Вивчення після ОК11, ОК16 |
| ОК 18 | Організація готельного обслуговування | Вивчення після ОК4, ОК6, ОК7, ОК11, ОК12 |
| ОК 19 | Організація ресторанного обслуговування | Вивчення після ОК4, ОК5, ОК12 |
| ОК 20 | Охорона праці в галузі | Вивчення після ОК5, ОК12 |
| ОК 21 | Географія туризму. Рекреаційна географія. | Передує вивченню ОК12, ОК14, ОК18 |
| ОК 22 | Сільський зелений туризм | Вивчається після ОК12, ОК13, ОК16, ОК21 |
| ОК 23 | Організація транспортного обслуговування | Передує вивченню ОК9, ОК14, ОК18 |
| ОК 24 | Історія туризму та музейна справа | Передує вивченню ОК12, ОК14, ОК18 |
| ОК 25 | Країнознавство та історія мистецтв | Вивчається після ОК1, ОК3, ОК4 |
| ОК 26 | Електронна комерція | Вивчається після ОК11, К12,ОК15 |
| ОК 27 | Міжнародний туризм | Вивчається після ОК5,ОК6,ОК7, ОК12 |
| ОК 28 | Реклама в туризмі | Вивчається після ОК4, ОК5, ОК12, ОК17 |
| ОК 29 | Комунікаційна діяльність | Вивчення після ОК4,ОК12 |
| ОК 30 | Захист прав споживачів та управління якістю продукції | Вивчається після ОК5,ОК12, ОК14, ОК18, ОК19 |
| ОК 31 | Організація дозвілля в готелях | Вивчається після ОК12 ,ОК14, ОК18 |
| ОК 32 | Навчальна практика | Проходить під час вивчення ОК4, ОК12,ОК15,ОК17 |
| ОК 33 | Виробнича практика | Проходить під час вивчення ОК6, ОК7,ОК15,ОК17,ОК12 |
| ОК 34 | Переддипломна практика | Проходить під час вивчення ОК7, ОК9, ОК14, ОК18, ОК19, ОК20 |
| ОК 35 | Державний кваліфікаційний іспит | Після вивчення всіх ОК та ВБ |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ВБ 1 | Дисципліна 1 |  |
| ВБ 2 | Дисципліна 2 |  |
| ВБ 3 | Дисципліна 3 |  |
| ВБ 4 | Дисципліна 4 |  |
| ВБ 5 | Дисципліна 5 |  |

**3. Форма атестації фаховий перед вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі державного кваліфікаційного іспиту з іноземної мови (за професійним спрямуванням) та державного кваліфікаційного іспиту завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння їм освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр та кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

1. **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення**

**якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової

передвищої освіти;

1. розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
2. щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
3. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
4. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
5. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
6. забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
7. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;
8. інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ВБ 1** | **ВБ 2** | **ВБ 3** | **ВБ 4** | **ВБ 5** |
| **ІНТ** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК 1** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК3** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК4** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | + | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК5** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК6** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК7** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК 9** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ЗК10** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 1** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 3** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 4** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 5** |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 6** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **СК 7** |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 8** | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 9** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 10** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 11** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 12** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 13** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 14** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **СК 15** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ВБ 1** | **ВБ 2** | **ВБ 3** | **ВБ 4** | **ВБ 5** |
| **ПРН1** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН2** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН3** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН4** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН5** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН6** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН8** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН9** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН10** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН11** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН12** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН13** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН14** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН15** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН16** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН17** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН18** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН19** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН20** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |

**Гарант освітньо-професійної програми,**

**спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,**

**викладач фахових дисциплін В.С. Карач**

**Порівняльна таблиця**

**чинної та нової редакції освітньої програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Діюча редакція освітньої програми**  **(розділ, пункт)** | **Нова редакція** | **Пояснювальна записка (обґрунтування)** |
| **Розділ 2**. Основна мета програми | Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахових молодших бакалаврів, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички з загальноосвітніх та професійних дисциплін, для вирішення типових завдань діяльності в сфері туризму, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування. | Узгодження зі ст 7. розділу 2 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та концепцією підготовки фахових молодших бакалаврів в коледжі |
| **Розділ 3**.Характеристика освітньої програми  **Пункт.** Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі сфери обслуговування спеціальності «Туризм» зорієнтована на формування компетентностей вирішення типових завдань діяльності туристичних підприємств, які забезпечують якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації та споживання туристичного продукту | Підготовка молодших фахових бакалаврів передбачає пріоритетне формування практичних навичок, необхідних для вирішення типових завдань діяльності туристичних підприємств |
| **Розділ 6**.Загальні компетентності (ЗК) | **ЗК 7.** Здатність виконувати професійну діяльність відповіднодо стандартів якості | Актуальність знань та умінь забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, а також внесення рекомендацій щодо введення нових чи зміні чинних вимог до якості |
| **Розділ 6.** Програмні компетент-ності  **Пункт.** Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | **СК10.** Здатність надавати вичерпну інформацію існуючим та потенційним туристам, володіти навичками ділового спілкування | Консультування туристів , зокрема в режимі он-лайн, з питань вибору конкретного туристичного продукту – базова компетентність фахівця з реалізації турів. |
| **Розділ 6.** Програмні компетент-ності  **Пункт.** Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | **СК 13**. Здатність раціонального планування робочого місця, ведення діловодства, ефективного використання офісної техніки | Чинником ефективності роботи фахівця з реалізації туристичного продукту є рівень організації робочого місця, самоорганізація працівника. |
| **Розділ 7** Програмні результати навчання | **ПРН 7.** Набуття навичок з організації екскурсійного та анімаційного обслуговування | Зростання частка екскурсійних послуг у структурі туристичного продукту.  Молодші фахові бакалаври можуть працювати організаторами подорожей (екскурсій), аніматорами. |
| **Розділ 7** Програмні результати навчання | **ПРН 14** Набуття практичних навичок комунікації з контрагентами (виконавцями туристичних послуг) | У зв’язку із зростанням частки малих туристичних підприємств, особливо у сфері сільського зеленого туризму, актуальними є навички комунікації з контрагентами на стадіях формування та споживання туристичного продукту. |